

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1 г.Агрыз  
Протокол от «\_31\_» августа 2023 г. №\_1\_

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №1 г.Агрыз  
Г.Р.Шурманова  
Приказ от «\_31\_» августа 2023 г.  
№\_101-ОД\_



## Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения-детский сад №1 «Золотой  
ключик» города Агрыз Агрызского муниципального  
района Республики  
на 2023/2024 учебный год**

г. Агрыз,  
2023 г.

## Пояснительная записка к учебному плану на 2023- 2024 учебный год

Учебный план ДОО регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г.);
- Федеральная образовательная программа утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад №1 г.Агрыз»);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз».

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов, форм организации и количества ОД в неделю.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;

- отражение специфики ДОУ;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ОД:

• с 1 до 3 лет (подгрупповые, фронтальные);

• с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);

• с 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз, работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 - часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп:

- группа раннего возраста (1-2 лет) - 1 группа

- первая младшая группа (2 – 3 года) – 1 группа;

- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;

- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;

- старшая группа (комбинированная) (5 – 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы. (из них №6 - комбинированная)

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – не более 10 минут;
- во второй младшей группе – не более 15 минут;
- в средней группе - не более 20 минут;
- в старшей группе - не более 25 мин;
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

В середине ОД проводятся физминутки.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 г., конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (1 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### Учебный план

№		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>					
		Количество занятий				
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	Режимные моменты	1	1
	Конструирование Со строительным материалом	-	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
	Татарский (родной) язык	-	-	1	2	2
		Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
	Чтение художественной литературы	1	ежедневно в режимных моментах			
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное творчество					
	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	2	2	1	1	1
	Физическая культура на свежем воздухе	-	1	1	1	1

<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	-	-	-
	Игровая деятельность	Ежедневно в режимных моментах				
	Ручной труд	Ежедневно в режимных моментах				
	Труд	Ежедневно в режимных моментах				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ежедневно в режимных моментах				
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно в режимных моментах				
	<b>Итого:</b>	<b>10/100</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>14/350</b>	<b>15/450</b>
<b>2.</b>	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	-	-	2	2	2
	кружки	-	-	2	2 раза в неделю	2 раза в неделю